Factsheet · Bouwsteen 1

Veerkracht en eigen regie

Mentale gezondheid van jongeren begint dicht bij huis, op school en in de wijk.

Veerkracht en eigen regie: wat we in Drenthe aan het bouwen zijn voor jongeren en hun omgeving.

Elke jongere verdient dezelfde kans om op te groeien tot wie hij of zij wil zijn: met veerkracht, met steun als het even tegenzit, en met mensen om zich heen die zien wat er speelt.

Daar bouwen we in Drenthe aan. Dichtbij, op de plekken waar jongeren leven, leren en opgroeien: thuis, op school, in de wijk. We werken aan mentale gezondheid voordat klachten groot worden, en we zorgen dat een jongere die steun nodig heeft die ook op tijd vindt.

Wat hebben jongeren zelf nodig? Die vraag staat voorop.

Wat is bouwsteen 1: Veerkracht en eigen regie?

In Drenthe gebeurt al veel goeds voor de mentale gezondheid van jongeren. Tegelijk staan initiatieven nog te vaak op zichzelf, verschilt de samenwerking per gemeente, en weten we nog niet altijd scherp wat nu echt het verschil maakt. Daar gaat deze bouwsteen over: voortbouwen op wat er al is, verbinden wat los van elkaar staat, en samen ontdekken wat werkt.

We sluiten daarbij aan bij de plekken waar jongeren al zijn: school, wijk en buurt. De bouwsteen bestaat uit vier pijlers.

PIJLER 1	PIJLER 2	PIJLER 3	PIJLER 4
Mentale gezondheid op school	**Mentale gezondheid in dorpen en wijken**	**Talentontwikkeling en kansengelijkheid**	**Regionale aanpak suïcidepreventie**
in deze factsheet	in deze factsheet	eigen traject	eigen traject

Deze factsheet gaat over pijler 1 en 2: de twee pijlers die binnen het transformatieplan worden uitgewerkt. Pijler 3 en 4 lopen via een eigen traject, met een eigen tempo en eigen partners.

Pijler 1: mentale gezondheid op school

- STORM
- Helder op School
- VoorSam&Zo
- VO-teams

Pijler 2: mentale gezondheid in dorpen en wijken

- Join Us
- Movements
- KOPPeling
- Voluit Leven

Wat maakt het anders dan bestaand aanbod?

Gemeenten, scholen en professionals werken al hard. Bij deze pijlers komen geen losse programma's bij: we verbinden wat er is. Het doel: dat het niet meer uitmaakt in welke gemeente of op welke school een jongere zit. Een jongere in Emmen verdient hetzelfde als een jongere in Westerveld.

Zo gaan we aan de slag: van verkenning naar implementatie

In 2025 en 2026 is in alle 12 Drentse gemeenten en op 21 VO- en MBO-schoollocaties verkend waar behoefte aan is. Die verkenning is nu klaar. De resultaten vormen de basis voor twee implementatieplannen, elk met een eigen route.

1

Plan mentale gezondheid op school. De werkgroep Drentse Gezonde Schoolaanpak is gestart. De uitvoerende organisaties werken per programma een plan en begroting uit: op welke scholen ze starten, in welke fasering, welke capaciteit nodig is, en hoe ze aansluiten bij wat er al op de school gebeurt. De werkgroep bekijkt de plannen vervolgens in samenhang, zodat een school die met meerdere programma's werkt één samenhangende aanpak ervaart in plaats van losse projecten. Ook jongeren denken en doen mee. Het streven is om nog in het najaar van 2026 de eerste stappen op school te zetten.

2

Plan mentale gezondheid in dorpen en wijken. Voor dit plan wordt een projectleider geworven. Die werkt het plan samen met betrokken partners uit, opnieuw op basis van de verkenning. De uitvoerende organisaties werken hun programma's inhoudelijk en financieel uit, waarna gezocht wordt naar samenhang met wat er lokaal al staat. We sluiten aan bij wat er al loopt in gemeenten en bij welzijnsorganisaties. Jongeren worden hier actief bij betrokken.

3

Starten waar het kan, samen leren. We beginnen bij de gemeenten en scholen die er klaar voor zijn. Vandaaruit groeien we door naar de rest van Drenthe. Wat werkt, delen we. Zo bouwen we samen aan een aanpak die past bij de lokale behoefte én bijdraagt aan een sterke provinciale basis.

Wat staat er al?

In alle 12 Drentse gemeenten zijn gesprekken gevoerd. Op 21 schoollocaties ook. De conclusie: er is al heel veel moois. De verkenning laat zien waar gemeenten en scholen staan, en waar ze naartoe willen.

Op scholen: brede interesse, lokale verschillen

- Assen, Westerveld en Coevorden: brede interesse voor STORM en Helder op School
- Meerdere gemeenten: samenwerking van professionals op school verder uitbouwen (VO-teams, VoorSam&Zo)
- Aa en Hunze, Noordenveld, Tynaarlo: STORM al gefinancierd vanuit Nij Begun
- Emmen en Meppel: nadere verkenning loopt nog

In dorpen en wijken: lokale initiatieven als basis

- Join Us wordt in 5 gemeenten geïmplementeerd of doorontwikkeld
- Movements in 4 gemeenten, inclusief talentontwikkelprogramma's
- KOPPeling: gratis e-learning voor professionals in alle gemeenten
- Voluit Leven: concretisering volgt in implementatieplan pijler 2

Waar we naartoe gaan

School is de plek waar jongeren veel tijd doorbrengen, zich ontwikkelen en gezien worden. Juist daar willen we breed werken aan mentale gezondheid: van veerkracht en het omgaan met somberheid en stress, tot sociale verbinding en het voorkomen van middelengebruik en suicidaliteit. Door de programma's in samenhang aan te bieden, worden signalen eerder herkend en krijgen jongeren op tijd de steun die past.

Onze ambitie: dit overal in het Drentse voortgezet onderwijs organiseren, verbonden in één herkenbare aanpak. Zo bouwen we aan een sterke Drentse manier van werken aan preventie en mentale gezondheid. Eentje die jongeren helpt om gezond, veilig en kansrijk op te groeien, of ze nu in Assen of in Borger-Odoorn naar school gaan.

“We gaan iets fantastisch doen in Drenthe!”

Freddy van der Veen · Divisiedirecteur VNN en bestuurlijk trekker bouwsteen 1

Wat betekent dit voor jou?

Dit kan alleen werken als iedereen die met jongeren werkt zijn schouders eronder zet. Hieronder staat wat dat betekent.

VOOR JONGEREN EN OUDERS

Jongeren weten zelf het beste wat ze nodig hebben.

- Daarom denken en doen ze mee.
- Wat jij ervaart op school of in je wijk telt mee in hoe we de aanpak vormgeven.
- Het doel: dat het niet meer uitmaakt op welke school je zit of in welke gemeente je woont.

VOOR SCHOLEN EN WELZIJN

Op school begint het.

- Jullie zien jongeren elke dag.
- Wat je al doet wordt versterkt, niet vervangen.
- Samen met GGD, VNN en welzijn werk je toe naar één aanpak op school, zodat jongeren niet van het kastje naar de muur worden gestuurd.
- Samen met jongeren kijken we wat zij nodig hebben in de samenwerking op school.

VOOR GEMEENTEN

Jullie verbinden school, welzijn en zorg, en geven richting aan de aanpak in jullie gemeente.

- Fijn dat alle 12 gemeenten al hebben meegewerkt aan de verkenning. Die input vormt nu de basis.
- De volgende stap: samen met de projectleiders en uitvoerende organisaties de plannen concreet maken voor jouw gemeente.
- We kijken vanaf de start samen met jullie hoe deze aanpak ook na 2027 kan blijven bestaan, met zicht op geld dat daar structureel bij hoort.

Hoe gaat het verder?

Nu – najaar 2026	De werkgroep Drentse Gezonde Schoolaanpak werkt de schoolplannen uit. Voor dorpen en wijken wordt een projectleider geworven. De uitvoerende organisaties maken hun programma's concreet, inclusief begroting.
Najaar 2026	De eerste stappen op school worden gezet. Scholen en gemeenten die er klaar voor zijn, gaan van start. Ook gaan we samen met jongeren kijken wat zij nodig hebben.
2027 en verder	De beweging groeit. Meer gemeenten en scholen sluiten aan. We leren samen van wat werkt, ook van wat jongeren zelf zeggen. Wat werkt, blijft bestaan. Ook als de transformatiegelden op zijn.

“Geen jongere is hetzelfde, maar iedere jongere verdient dezelfde kans op steun, ontwikkeling en veerkracht. Daarom bouwen we in Drenthe aan een samenhangende preventieve aanpak, dichtbij waar jongeren leven, leren en opgroeien.”

Monique Eissens · Bouwsteencoördinator Veerkracht en eigen regie, Gezonde Marke

Begrippen uitgelegd

Wat betekenen al die namen? Een korte uitleg:

STORM	Een programma waarbij leerlingen, docenten en ouders samen werken aan een betere sfeer op school. Het gaat erom dat klachten eerder opvallen, zodat een jongere sneller de juiste hulp krijgt.

Helder op School	Een wetenschappelijk onderbouwd preventieprogramma dat scholen ondersteunt bij het voorkomen van middelengebruik, gokken en problematisch schermgebruik. Via schoolbeleid, lesprogramma's, begeleiding en betrokkenheid van ouders. Docenten en andere professionals leren signalen herkennen en weten hoe ze passend kunnen handelen en doorverwijzen. Zo leren leerlingen bewust en verantwoord keuzes maken, in een gezond en veilig schoolklimaat.
VoorSam&Zo	Een aanpak waarbij school, jongerenwerk en zorg samen optrekken rond jongeren. Met aandacht voor het hele leven van een jongere, niet alleen voor wat er op school gebeurt.
VO-teams	Een team van professionals op school: jongerenwerker, maatschappelijk werker, GGD. Zodat jongeren snel de juiste steun krijgen, zonder eerst ergens anders naartoe te moeten.
Join Us	Een vaste plek in de wijk waar jongeren elkaar ontmoeten, onder begeleiding van een professional. Gewoon binnenlopen, praten, meedoen. Voor jongeren die zich alleen voelen of gewoon even ergens naartoe willen.
Movements	Via sport, muziek of kunst ontdekken jongeren wat ze in huis hebben. Movements werkt aan veerkracht op een manier die aansluit bij wat jongeren zelf leuk vinden.
KOPPeling	Thuis een ouder hebben met psychische problemen is zwaar, en jongeren praten er zelden over. KOPPeling is een gratis online training die professionals leert hoe ze deze jongeren herkennen en wat ze voor hen kunnen doen.

Meer weten of meedoen?

BOUWSTEENCOÖRDINATOR

Monique Eissens

Bouwsteencoördinator Veerkracht en eigen regie
Coalitie mentale gezondheid Drenthe · Gezonde Marke
monique.eissens@gezondemarke.nl

MEER LEZEN?

Memo, implementatieplannen en begroting

Het volledige memo, de implementatieplannen en de begroting zijn op te vragen bij Monique.